



Oficina de la Superintendente

Mary Skipper, Superintendente
Edificio municipal Bruce C. Bolling
2300 Washington Street, 5^º piso
Roxbury, Massachusetts 02119 617-635-9050

superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

A: Comité escolar de Boston
De: Mary Skipper, Superintendente
Fecha: 18 de diciembre de 2024
Asunto: Actualización y recomendación de la política de admisión a las escuelas con examen de ingreso

Esta noche compartiremos algunos datos relacionados con los resultados de los cambios en la Política de Admisión a las Escuelas con Exámenes de Ingreso y presentaremos una recomendación para su consideración.

Las políticas aplicadas durante los últimos cinco años se detallan a continuación:

Año de ingreso	Política
Año escolar 2020-21	Clasificación de toda la ciudad (ISEE + calificaciones)
Año escolar 2021-22	20% de toda la ciudad + 80 % del código postal (solo calificaciones)
Año escolar 2022-23	Niveles + Puntos adicionales (10/15) (solo calificaciones)
Año escolar 2023-24	Niveles + Puntos adicionales (10/15) (Calificaciones + MAP)
Año escolar 2024-25	Niveles + Puntos adicionales (determinados por nivel/15) (Calificaciones + MAP)

En enero de 2024, el Comité Escolar aprobó un cambio en la Política de Admisión a las Escuelas con Examen de Ingreso para diferenciar la cantidad de puntos adicionales asignados a ciertos estudiantes, dependiendo de la escuela a la que asistieron en el año escolar anterior, basados en su nivel socioeconómico. La intención del cambio de política fue abordar el hecho de que algunos estudiantes que no recibieron puntos adicionales no pudieron recibir una invitación a su escuela de primera opción, porque el puntaje compuesto mínimo para recibir una invitación era superior a 100 ([Presentación de diciembre de 2023](#) y [memorándum](#)). La implementación de este cambio en el periodo de ingreso de 2024-25 dio como resultado que ningún estudiante requiriera un puntaje compuesto mayor a 100 para recibir una invitación a una escuela con examen de ingreso.

Hemos escuchado que el cálculo del nivel socioeconómico crea tensión indebida entre vecinos. En algunos casos extremos, estudiantes de un hogar ubicado en un lado de la calle tienen una probabilidad significativamente menor de recibir una invitación que un estudiante de un hogar similar ubicado al otro lado de la calle, incluso si su desempeño académico e historiales escolares son comparables.



Hemos trabajado para equilibrar cuidadosamente nuestro deseo de responder a las opiniones de los miembros de la comunidad con nuestra responsabilidad de actuar con precaución, basándonos en los datos, mientras seguimos analizando el impacto de los cambios de política. Ahora que nos acercamos al quinto año de aplicación, debemos asegurarnos de que cualquier cambio adicional a la política se adhiera al objetivo de los cambios de política de 2021 y que sean de alcance moderado, dado que nos encontramos en medio del periodo de solicitud para las admisiones de SY25-26.

Con esto en mente, **recomiendo un cambio en la política de admisiones para consolidar de 8 a 4 niveles.** Este cambio simplifica la política, mitiga los cambios debidos a pequeñas variaciones en los datos de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense y disminuye las desigualdades de acceso entre estudiantes de zonas geográficamente similares. Usted puede encontrar más información sobre la metodología para calcular los niveles socioeconómicos [aquí](#).

Presentaremos esta recomendación de política esta noche para su consideración y le pediremos al Comité que vote sobre la recomendación de política en una reunión del Comité Escolar en enero de 2025.